

# 樂在教學 · 成就升等

主講者：南臺科技大學 企業管理系  
楊雪蘭 教授

# 自我介紹

## 學歷

- 中文碩士  
+ 企管碩士
- 企管博士

## 任教科目

- 財務管理
- 財報分析
- 投資理財
- 財務規劃

## 曾任教職

- 國中
- 高中
- 五專
- 二技&四技
- 研究所

# 近七年個人教學獎項彙整表\_A

## 近七年 教學獎項

- 98學年教學優良教師校級教學特優獎
- 100學年教學優良教師校級教學特優獎
- 101學年教育有愛推薦優良教師
- 101學年教學優良教師校級教學特優獎
- 102學年第1學期勞作教育與服務學習課程教學優良教師
- 102學年教學優良教師校級教學特優獎
- 103學年教學優良教師榮譽教學優良獎
- 104學年教學優良教師榮譽教學優良獎

# 近七年指導競賽得獎前三名彙整表\_B

近七年競賽得獎前三名

(得獎59件，此處列出前三名共31件)

- 1) 2010第五屆校園戰國策創業競賽\_創新與創意組第二名(主動式多功能三角警示標誌)
- 2) 全國技職院校師生創業競賽總決賽暨嘉年華會\_總決賽人文組第三名(電動助行器『任我行』)
- 3) 2010全國跨校創意競賽\_綠色科技與管理組第一名(溫暖心扉)
- 4) 2010南台科技大學校園創業競賽第三名(閃紅警戒)
- 5) 2011南台科技大學夢想起飛創意創新競賽第一名(低碳環保服飾)
- 6) 2011年第六屆戰國策校園創業競賽第一名(Random Walk)
- 7) 2011年南台科技大學行銷資料分析與企劃競賽(EICP)第三名(噶瑪蘭酒莊休閒農場)
- 8) 2011南台科技大學校園創業競賽第一名(卡好行股份有限公司)
- 9) 2011南台科技大學校園創業競賽第二名(UNIQUE公司)
- 10) 2012南台科技大學夢想起飛創意創新競賽第三名(EzWalker)
- 11) 2012南台科技大學夢想起飛創意創新競賽第一名(電動機車)
- 12) 2012年第7屆戰國策校園創意及創業競賽\_創業組第二名(Easy to Use股份有限公司)
- 13) 2012年第7屆戰國策校園創意及創業競賽\_創業組第三名(Green Driving)
- 14) 2012第七屆龍騰微笑競賽第三名(力量之神-多模態健康照護平台)
- 15) 2012全國大專院校學生創意與創業競賽第三名(樂活股份有限公司)
- 16) 2013南台科技大學夢想起飛創意創新競賽\_系統技術類第二名(力健ER股份有限公司)
- 17) 2013南台科技大學夢想起飛創意創新競賽\_設計服務類第一名(Golf 隨行車)
- 18) 2013南科創新致勝、引領未來\_創新創意創業競賽人氣獎
- 19) 102上\_企管一甲(導師班)\_南台科大全校歌唱比賽第二名
- 20) 102上\_企管一甲(導師班)\_南台科大全校校園清潔競賽第二名
- 21) 2014九校聯合學生創新創業競賽第三名(偏癱復健式輪椅)
- 22) 2014第八屆龍騰微笑競賽第二名(天鉤式阻尼器主動隔振系統)
- 23) 2014科技部創新創意激勵平台\_創業潛力獎(銀獎)
- 24) 2015南台科技大學夢想起飛創意創新競賽\_設計服務類第一名(I-Life可拆式衣架)
- 25) 2015中山大學科技輔具X社會企業提案競賽第二名(復甦者聯盟\_可攜心肺復甦急救裝置)
- 26) 2015中山大學科技輔具X社會企業提案競賽第三名(行雲輪水\_智慧型助動式輪椅)
- 27) 2016第五屆全國大學老人福祉科技產品服務創意設計競賽\_銅牌獎(UML移身相挺)
- 28) 2016夢想起飛創意創新競賽系統技術類\_第三名(E&B草草了事)
- 29) 2016跨世代社會創變提案競賽\_第三名(享福町 Shifting)
- 30) 2016 Linker無限可能台灣特色產業全國大專院校行銷創意競賽\_行銷文案企劃組\_第三名績優獎(Infinite)
- 31) 2016第六屆全國大專校院倫理個案分析暨微電影競賽\_個案組第三名

# 教學升等問題大集合

# Q1：您認為誰適合教學升等？

## 競賽得獎

三創競賽

會展競賽

工程競賽

設計競賽

其他

## 特色教學

磨課師

數位教學

開放式課程

翻轉教室

其他

## 教學論文

工程教學

商管教學

人文教學

設計教學

其他

## 罕見領域

同儕互審

創新科系

其他



## Q2：您知道撰寫教學升等的主要著作 是一個**包裝的過程**嗎？

- ▶ 相關資料及獎項必須事前蒐集並累積
- ▶ 只有備齊材料並且找到最適合的包裝方式，才能看見**亮點**



圖片來源

[https://tw.images.search.yahoo.com/search/images;\\_ylt=A8tUwZEVZ9WfWkAzspr1gt.;\\_ylu=X3oDMTEzOHNmajE0BGNvbG8DdHcxBHBvcwMxBHZ0aWQDVfDMDg0XzEEc2VjA3Nj?p=%E5%8C%85%E8%A3%9D&fr=yfp-t-9-s-tw#id=97&iurl=http%3A%2F%2Fpic.pimg.tw%2Fbrique%2F495a2f49b2aa9.jpg&action=click](https://tw.images.search.yahoo.com/search/images;_ylt=A8tUwZEVZ9WfWkAzspr1gt.;_ylu=X3oDMTEzOHNmajE0BGNvbG8DdHcxBHBvcwMxBHZ0aWQDVfDMDg0XzEEc2VjA3Nj?p=%E5%8C%85%E8%A3%9D&fr=yfp-t-9-s-tw#id=97&iurl=http%3A%2F%2Fpic.pimg.tw%2Fbrique%2F495a2f49b2aa9.jpg&action=click)

# \*\*蒐集資料(參考ppt.23撰寫教學實務報告(二)\_彙整表)\*\*

## 個人基本資料

最近七年曾獲得校內、外教學榮譽獎項等資料

最近三年任教課程之課程大綱、自編教材、教材上網等資料

## 教學自我評述

教學自我評述與修課學生的反應

任教課程之教學評量分數及教學反應調查等資料

## 教學檔案資料

最近七年對學生學習指導的成果及輔導學生課業之成效

相關之研習證明、獎盃與獎狀



# Q3：您知道多元升等的**風險**嗎？

- ▶ 有人教學、研究、服務樣樣都好，但是**選錯升等管道**，導致多數外審委員請他轉換升等管道，而該次升等不通過。
- ▶ **您最清楚自己表現最好的領域**，最適合學術升等、技術升等還是教學升等呢？務必仔細評估。



# Q4：您知道目前各校教學升等的門檻 不盡相同嗎？

- ▶ 某校以**教師評鑑績效責任點數**所屬學院前65%為教學升等之門檻
- ▶ 南台科大則以**教學優良獎項的累積點數**為教學升等之門檻



# Q5：您知道目前各校教學升等外審評分表著重項目也差異頗大嗎？

- ▶ 某校教學升等外審評分表 (升等教授) 審查基準之項目與比重為：專業背景與成長20%、課程與教學設計25%、課程與教學評鑑15%、學生學習成果評量25%、特色教學10%、特殊事蹟與貢獻5%
- ▶ 南台教學升等外審評分表 (升等教授) 審查基準之項目與比重為：教學設計與理念10%、教材內容與規劃10%、授課方式與技巧10%、教學成果與貢獻30%、送審前五年...教學成果與貢獻40%
- ▶ 另一所學校的教學升等外審評分表 (升等教授) 審查基準之項目與比重為：教學設計與理念5%、教材內容與規劃5%、授課方式與技巧10%、教學成果與貢獻30%、送審前五年...教學成果與貢獻50%
- ▶ 也有其他學校以勾選表列式指標為升等評量條件

# \*\*外審評分表第1頁\*\*

- ▶ 南臺\_[教師以教學實務報告送審教師資格審查意見表](外審評分表)著重之項目：

評分項目及基準						總分
項目 職級	教學設計 理念	教材內容 與 規劃	授課方式 與 技巧	教學成果 與 貢獻	送審前5年內(內) 參考作7年(內) 且為前一次間 日級審本成果 教學成 貢獻	
教授	10%	10%	10%	<b>30%</b>	<b>40%</b>	
副教授	10%	10%	20%	30%	30%	
助理教授	10%	20%	20%	30%	20%	

- ▶ 系、院、校升等門檻要求之點數、評量方式。  
(南臺之院升等辦法：通常要求在南臺學報發表一篇論文)

# \*\*教學實務或技術報告\*\*

## 一、教學實務報告要分四大標題撰寫

教學設計理念

教材內容與規劃

授課方式與技巧

教學成果與貢獻

## 二、教學技術報告要分五大標題撰寫

研發理念

學理基礎

主題內容

方法技巧

成果貢獻

# Q6：您知道**代表著作附光碟**的妙用嗎？

例如：輔導學生文字或照片紀錄檔案  
數位課程、磨課師等特色教學紀錄  
課程設計與教學投影片等原始素材



佐證妙用

豐富內容

彙整資料



# Q7：您存有學生作品無法列入教學升等報告的疑慮嗎？

例如：數位設計、視訊傳播等學生作品是否能放入教學升等報告呢？

答案是「間接放入」，也就是強調這些很棒的學生作品與您的教學歷程之相關性，換言之，教導出如此佳作的教學方式，而這些作品是受教學生的產出。

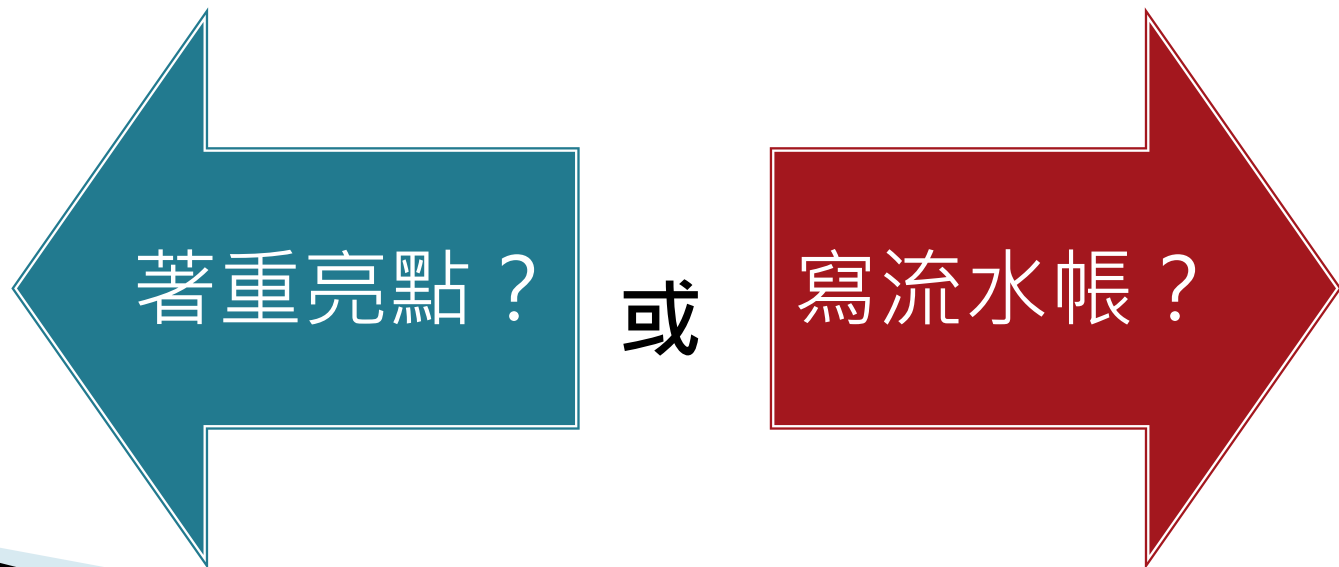
投入：教學方法



產出：學生作品

## Q8：您認為所有任教課程都要寫入教學升等代表著作嗎？

- ▶ 例如：任教三門課程，需要逐一撰寫各科目的教學理念、規劃、技巧以及成果貢獻四大區塊嗎？答案是：著重**亮點**！



# 撰寫教學實務報告

(教學升等之代表著作)

# 撰寫教學實務報告(一)

- ▶ **找出學理主軸**：適合彙整個人資料之教學理論。

以本人為例：

**學習轉移(Transfer of Learning)式教學**(Gass, 1985; Rohrer, Taylor and Sholar, 2010; Dermol and Cater, 2013; McKeough, Lupart and Marini, 2013) 是指學生一般化自身的學習經驗，至其他情境之中，被轉移的經驗是相似的、類比的或隱喻的。

Gass早在1985年就發表相關的論文，指出探索教育領域採用學習轉移的程序，大約有十種**學習轉移的技巧**：(1) 在課程/活動實際實施之前，先**規劃**轉移的條件；(2) 在學習情境中建立與未來工作情境**類似的環境**；(3) 在學習過程中提供學生學習轉移的**機會**；(4) **非刻意介入**的學習結果；(5) 提供學生**內化**其學習經驗的方法；(6) 邀請有**成功經驗的學員**參與；(7) 邀請**典型人物**參與；(8) **讓學生承擔更多責任**；(9) 在執行過程中盡可能地**分享討論與回饋**；(10) 以後**續追蹤**活動協助學習轉移。

# \*舉例說明\*

## 教學設計理念(章)\_教學軟體(節)

### 教學軟體

- ◆ 虛擬交易所線上操盤系統
- ◆ 個人理財規劃系統電子試算表，從更新資料到理財規劃案例實作
- ◆ 從公開資訊觀測站下載上市櫃公司實際資料分析財務報表
- ◆ 簡易財務模型電子試算表做出預估三大財務報表
- ◆ 成本效益分析電子試算表

### 學習轉移的方式

- 彙整**本人**帶領學生參加全國性創業或創新創意競賽的企劃書製作經驗，教導學生電子試算表之預估財務報表、敏感度分析以及專案成本效益分析
- 提供上一屆**學長姊**的範例檔案，執行標竿式學習轉移
- 績優**同儕**上台報告，達到學習轉移的目標

# \*代表著作之 目錄\*

▶ 右圖以本人為例

可以加入：

1. 教學個案
2. 問卷調查
3. 參展教學
4. 產設教學
5. 研發教學
6. 文創教學
7. 語文教學
8. 多媒體教學
9. 競賽教學

目 錄	
目錄.....	I
表目錄.....	II
圖目錄.....	IV
摘要.....	V
教學實務報告彙整表.....	1
壹、教學設計理念.....	30
貳、教材內容與規劃.....	43
2.1 財務管理類課程之教材內容與規劃.....	44
2.2 企劃書教學與三創競賽之教材內容與規劃.....	48
參、授課方式與技巧.....	55
3.1 財務管理類課程之授課方式與技巧.....	55
3.2 企劃書教學與三創競賽之授課方式與技巧.....	60
肆、教學個案_第七屆&第八屆龍騰微笑競賽.....	65
伍、導師工作.....	77
陸、教學成果與貢獻.....	79
柒、教學省思與結語.....	88
參考文獻.....	91
附錄_獎盃與獎狀.....	92
第一部分 98、100、101學年度 校級教學特優教師獎狀....	92
第二部分 歷屆指導學生參加全國性競賽得獎.....	96
第三部分 教師專業成長與分享紀錄.....	117
第四部分 導師工作得獎紀錄.....	129
版權頁.....	145



# \*本人教學實務升等報告的章節\*

## 章 節

教學設計理念	教學大綱、教學軟體、多元評量、回饋檢討、補救措施
教材內容與規劃	考慮科目性質、顧及學生需求的教材內容與規劃以及期初規劃、適時調整、自編教材
授課方式與技巧	分組技巧、分組討論、小組作業、小組上台報告與加分機制、線上回覆問題、Office Hours
教學成果與貢獻	導師工作、授課—教學評量問卷分數與獎項、帶領學生參加創業等四類校內外競賽、指導大學部專題及碩士論文、帶領學生進行校外產學合作案擔任教師傳習制度或教學觀摩主講人

# \*強調獨創性&持續性\*

## ▶ 強調教學方法的獨創性與持續性

例如：本人以原本用於冒險教育之學習轉移(Transfer of Learning)式教學法(Gass, 1985)說明**近七年的教學成果**，並不是照本宣科，而是具體活用於輔導學生、財務教學以及創新、創意、創業等競賽，此教學法是彙整本人教學成果的參考大綱，本人主要升等著作之內容及精神，與冒險教育的原貌已大不相同，是**累積數年參與創新創業競賽之經驗**，由本人**所研發獨創的教學方法**。

# 撰寫教學實務報告(二)\_彙整表

- ▶ 以**教學實務報告彙整表**，列表整理個人的教學成果，更**清楚易讀**。

- 壹、個人基本資料
- 貳、教學自我評述
- 參、教學檔案資料

學年度-學期	獲獎名稱	說明	佐證資料
--------	------	----	------

# 撰寫教學實務報告(三)\_摘要

- ▶ [摘要] 非常重要，必須強調個人教學成果與貢獻，增加得分機會，也**便於外審委員引用**。

例如：本人摘要部分之倒數第二段

近七年期間筆者運用學習轉移式教學所獲得之成果，計有導師工作獎項○○件、個人教學獎項○○件、帶領學生參加校內外競賽得獎○○件、指導大學部專題生○○組、碩士生○○人畢業，其間投稿○○場研討會皆獲錄取，相關獎狀與獎盃分為四部分列於附錄，以資佐證。其中值得一提的是，連續兩次獲得全國性競賽最大獎項——龍騰微笑競賽的前三名，進而參與科技部主辦的創新創業激勵計畫，接觸到國內外創業投資機構的負責人，藉此輔導學生實際創業。

# \*撰寫[摘要]小撇步\*

摘要之中詳列個人符合勾選優點項目的相關資料與獎項

優點 (可複選)	缺點 (可複選)
<input type="checkbox"/> 教學設計具創意	<input type="checkbox"/> 教學設計無創意
<input type="checkbox"/> 教材內容充實	<input type="checkbox"/> 教材內容不充實
<input type="checkbox"/> 教學規劃具特色	<input type="checkbox"/> 教學規劃無特色
<input type="checkbox"/> 教學安排有正向學習成效	<input type="checkbox"/> 教學安排無正向學習成效
<input type="checkbox"/> 有持續性之教學成果	<input type="checkbox"/> 無持續性之教學成果
<input type="checkbox"/> 教學成果與貢獻豐碩	<input type="checkbox"/> 教學成果與貢獻不佳
<input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 違反學術倫理
	<input type="checkbox"/> 其他:

# 撰寫教學實務報告(四)\_圖文表

▶ **圖文表**缺一不可，便於閱讀。

1. 保留佐證**照片**。
2. 掃描資料並**儲存為JPG**等類可以調整大小、解析度的檔案。
3. 掃描相關之獎盃獎狀，分門別類放在**附錄**，以資**佐證**。  
以本人為例：
  - ▶ 第一部分 校級教學特優教師獎狀
  - ▶ 第二部分 歷屆指導學生參加全國性競賽得獎
  - ▶ 第三部分 教師專業成長與分享紀錄
  - ▶ 第四部分 導師工作得獎紀錄



# \*舉例\*

## 圖文表撰寫法

為了滿足貝拉婚禮藝術集團的需求，在撰寫企劃書之前，本組親赴台中與集團負責人商談，以「幸福 so easy」為隊名，打造出「貝拉夢想號」，讓每個角落追求自我最佳狀態的梦想家搭乘，車內聚集了貝拉的精髓，包括婚禮顧問、彩繪指甲、精油按摩、經典婚紗及甜點品嚐，踏入「貝拉夢想號」的顧客猶如來到夢幻仙境，享受尊榮的服務品質，而 SLOGAN 是「Be With You」，並依據上述主題訂出企劃書之教材內容。



圖 12 左方為採訪集團留影；右方為創意構想圖

學習轉移的方式	團隊全程參與、全力以赴，留下記憶烙印，埋下日後創業的種子，達到學習轉移的功效
---------	--

另一方面，所有入圍決賽的團隊都要參加龍騰微笑競賽頒獎典禮，曾有位參賽經驗豐富的教師說過：「在頒獎典禮時沒得獎，很難捱！」確實如此，雖然勝敗乃兵家常事，但是全力以赴之後卻無相應收穫，多少有些落寞，也是人之常情，頒獎典禮上幾家歡樂幾家愁，是具體而微的人生縮影。

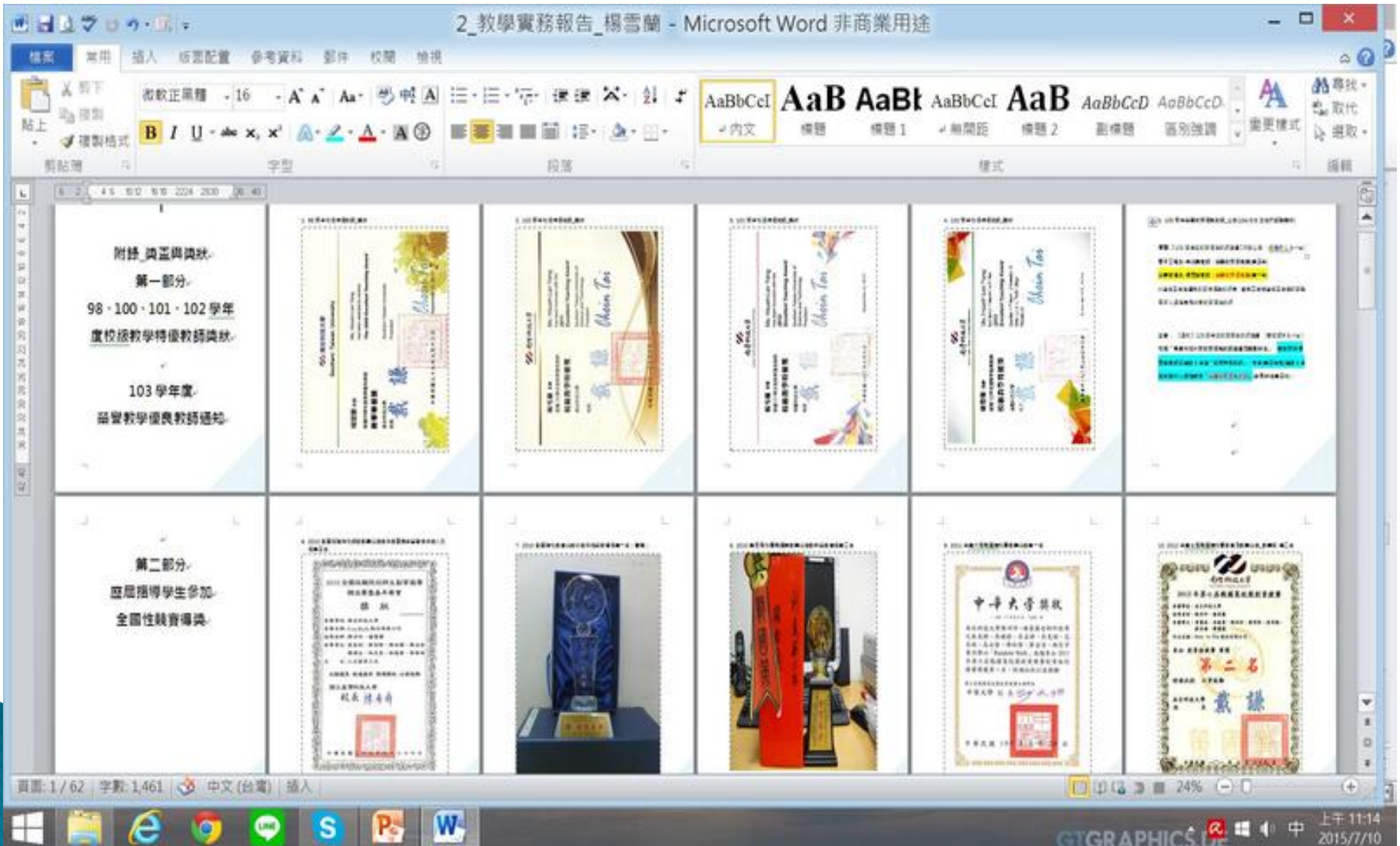


圖 24 決賽當天與頒獎典禮留影

# \*附錄\*

## 整理技巧與方式

28



# 撰寫教學實務報告(五)\_授課與教學成果 一致

- ▶ 您的授課與教學成果貢獻最好是相近的學術領域，否則容易被列為缺點，建議在升等之前換課。

可能有疑慮的教學升等案例：

1. 授課為商業課程；教學成果貢獻為工程技術競賽
2. 授課為視訊傳播；教學成果貢獻為生物醫學競賽
3. 授課為語文課程；教學成果貢獻為商展競賽

# 撰寫並整理**參考著作**(六)

- ▶ 一定要有**ISBN/ISSN**才可以列入全文，否則只能列出篇名。

例如：本人升等送審**參考著作**之目錄

一、個人基本資料

二、個人七年內教學(或研發)等相關著作目錄**一覽表**

三、個人七年內教學(或研發)等相關著作**全文**

3.1 期刊與有出版證明(**ISBN/ISSN**)之研討會論文

3.2 指導學生參加龍騰微笑競賽之教學個案

3.3 技術報告




# 出版教學實務報告

(代表著作需填ISBN，建議出版)

# 教學實務報告可以申請個人出版之 ISBN與CIP

[http://isbn.ncl.edu.tw/NCL\\_ISBNNet/](http://isbn.ncl.edu.tw/NCL_ISBNNet/) [ISBN申辦小撇步] 連結YouTube  
ISBN(國際標準書號)、CIP(出版品預行編目)



The screenshot shows the NCL ISBNNet website interface. The browser address bar displays [isbn.ncl.edu.tw/NCL\\_ISBNNet](http://isbn.ncl.edu.tw/NCL_ISBNNet/). The website header includes the NCL logo and navigation links such as "書裝中心導覽", "全國新書資訊月刊", "得獎好書", "書目資料庫", "出版機構網", "線上申請", "書目下載", "趨勢報告", and "宣導短片".

In the left sidebar, under the "快速連結" (Quick Links) section, the link "ISBN申辦小撇步" is circled in red. Other links in this section include "ISBN 10/13碼轉換", "全國新書資訊月刊", "書訊服務", "ISRC申辦小撇步", "電子書ISBN申辦", and "Q&A".

The main content area features a "最新預告書訊" (Latest Book Previews) section with a list of books and their details:

- 金主, 娶我何好 / 石秀作
- 藍襪子 / 初版 / 9789863950714 / 857.7 / 2015-05-00
- 勇敢的旅程 / 慕容蓉
- 培育文化 / 初版 / 9789865862503 / 850.6 / 2015-03-00
- 薄情先生直上床 / 蔚嘯嘯作
- 藍襪子 / 初版 / 9789863950424 / 857.7 / 2015-10-00
- 中山先生與檳榔嶼 / 蘇慶華著
- 獨立作家 / 一版 / 9789869225717 / 005.18 / 2015-11-00
- 生活易修, 卷二 / 林榮澤講述
- 一貫義理編輯苑 / 初版 / 9789865904463 / 292.1 / 2015-07-00

Below this, there is a "最新消息" (Latest News) section with entries dated 2015-11-12 and 2015-10-13, and a "下載專區" (Download Area) with links to application forms.



謝謝聆聽  
預祝各位先進升等順利

