

# 教學實務升等之經驗分享

南臺科技大學資工系：鄭淑真



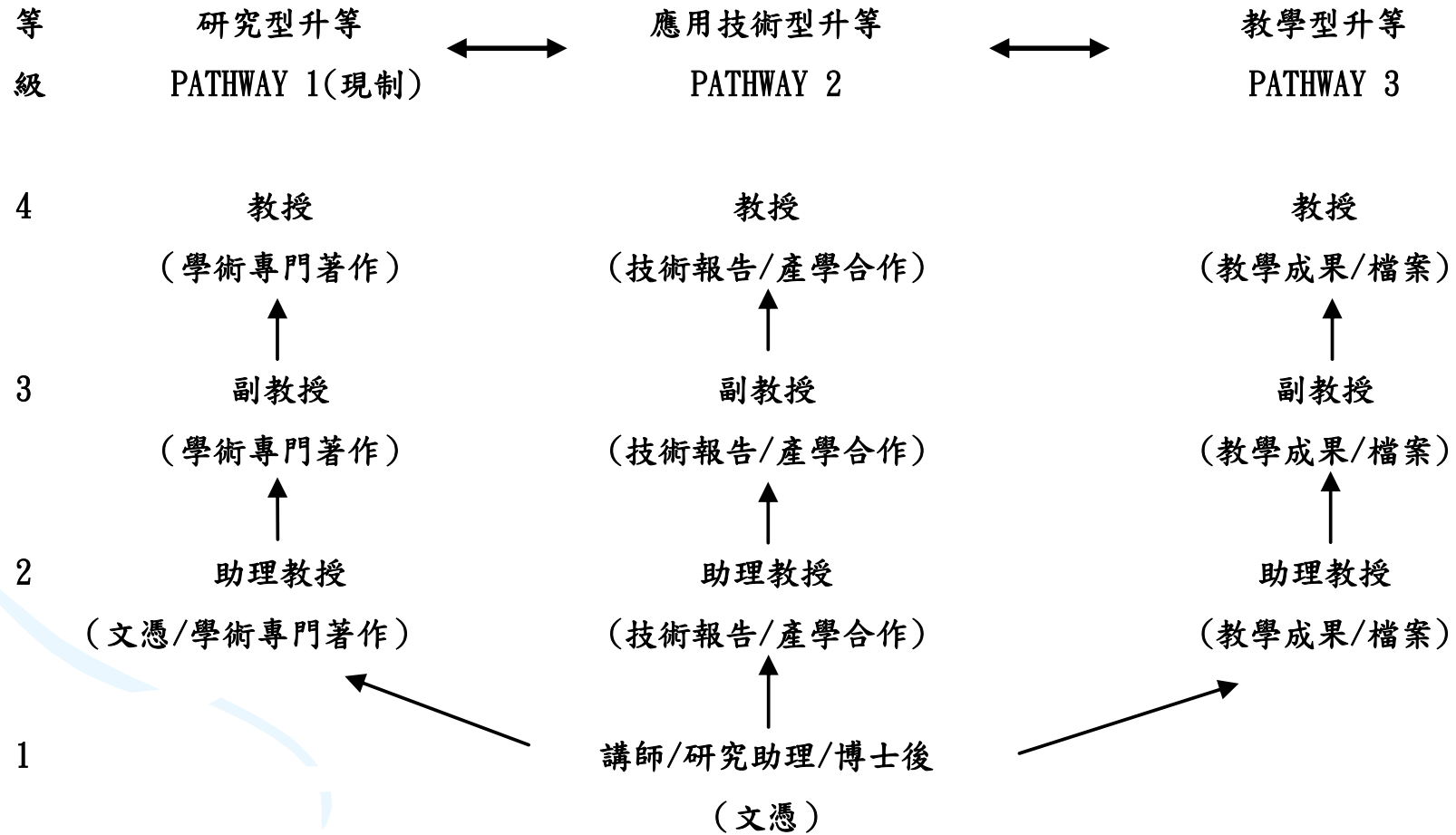
Southern Taiwan University of Science and Technology



Intelligent System Lab. (*iLab*)



# 教育部推動多元升等制度



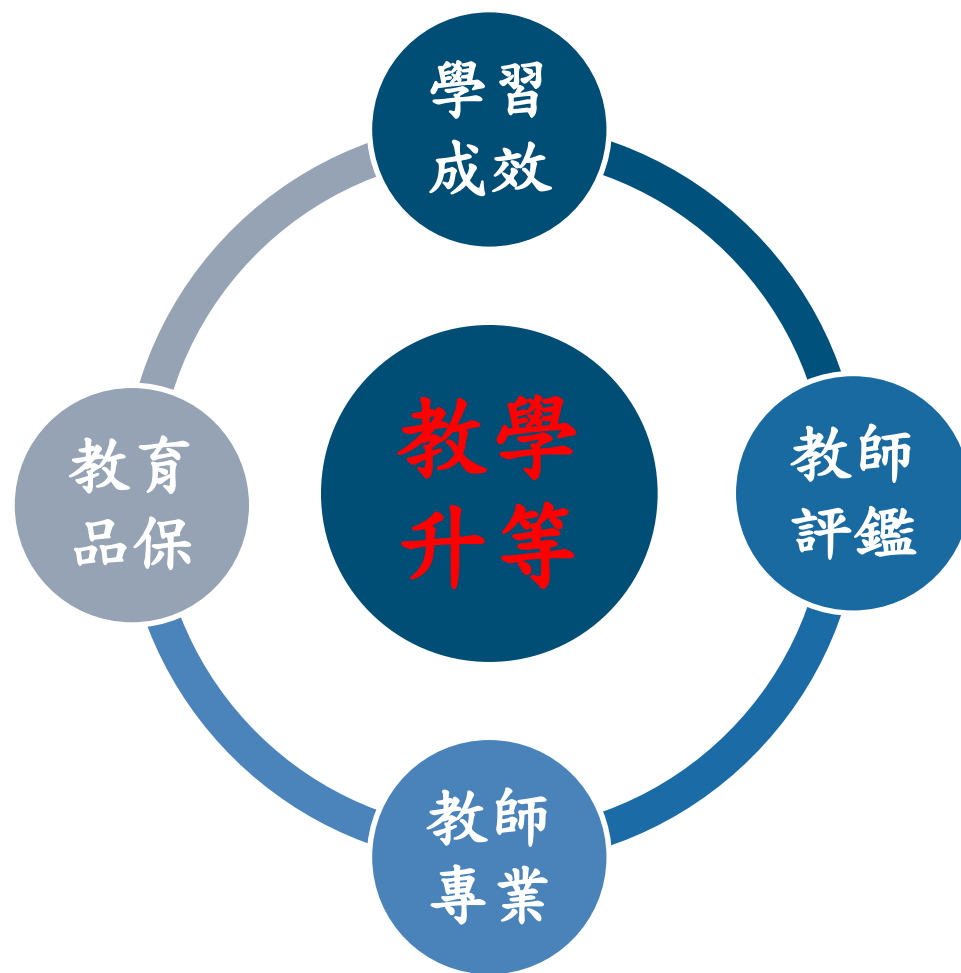
Southern Taiwan University of Science and Technology



Intelligent System Lab. (iLab)



# 教學升等的教育效益



Southern Taiwan University of Science and Technology



Intelligent System Lab. (iLab)



# 教學升等的教育效益

- 發展適合本校學生特質的教學方案及教材
  - ◆ 開發教材+教具
  - ◆ 設計教學模式/教學法
  - ◆ 發展適性之教案
  - ◆ 互動式數位教材
  - ◆ 學習行為分析
  - ◆ 學習成效評估
  - ◆ 良性示範與競爭



# 南臺科技大學教師教學實務升等辦法

1. 103年6月19日校務會議修正通過
2. 教學(或研發)等相關專門著作達到標準者，得以教學實務報告(須經發表、公開發行或出版)為代表著作送審教師資格
3. 教學實務報告之內容應包括下列主要項目：
  - 教學設計理念
  - 教材內容與規劃
  - 授課方式與技巧
  - 教學成果與貢獻



# 關於著作之「公開出版發行」

- 依據「專科以上學校教師資格審定辦法」規定，所稱送審之專門著作應經出版公開發行者，係指著作應由出版社或圖書公司印製發行，載有作者、出版者、發行人、發行日期、定價等相關資料。至學校另有明確規定者，依學校相關規定辦理。（教育部）



# 南臺科技大學教師教學實務升等辦法

1. 校內教學優良每次獲獎之點數分配：
  - 院級優良獎一點；校級甲等獎二點；
  - 校級優良獎三點；校級特優獎四點；
2. 送審升等前一等級至本次送審等級之間曾獲本校教學優良教師獎之累積點數
  - 獲選教學優良教師獎累積達**二點**以上且教學(或研發)等相關專門著作**二篇**以上，講師得送審升等**助理教授**。
  - 獲選教學優良教師獎累積達**三點**以上且教學(或研發)等相關專門著作**三篇**以上，助理教授得送審升等**副教授**。
  - 獲選教學優良教師獎累積達**四點**以上且教學(或研發)等相關專門著作**四篇**以上，副教授得送審升等**教授**。



# 教學實務報告送審教師資格審查意見表

1. 一次送6位外審教授審查，至少5位達70分以上，且不計最高及最低得分，採計中間四位之得分平均75分(含)以上，視為外審通過。
2. 評分項目及基準：
  - 教學設計理念
  - 教材內容與規劃
  - 授課方式與技巧
  - 教學成果與貢獻





# 教學實務報告送審教師資格審查意見表

## 審查評定基準：

- 教授：持續從事教學實務研發，並應有獨創及持續性之教學成果，且有重要具體之貢獻者。
- 副教授：持續從事教學實務研發，並應有持續性之教學成果，且有具體之貢獻者。
- 助理教授：持續從事教學實務研發，且教學成果與貢獻良好。



# 教學實務報告送審教師資格審查意見表

## 審查評定基準：

- 教學設計具創意
- 教材內容充實
- 教學規劃具特色
- 教學安排有正向學習成效
- 有持續性之教學成果
- 教學成果與貢獻豐碩
- 其他：



# 教學實務研究內涵

- 以**學生**為研究對象並對學習具有正面效益之應用研究
- 實踐**教學理論**與分析**學生學習成效**
- 研究成果應展現教學設計、教學策略及教學方法之改進、教材或教具之發展製作、學生學習成效評估等教學有關之原創性研究

教學實務研究報告



專門著作



Southern Taiwan University of Science and Technology



Intelligent System Lab. (iLab)



# 教學實務研究素材

- 校內外資料庫平台資料分析
- 教學創新
- 教師自行蒐集之資料
- 教學理論之實踐
- 教師自行開發之教材或軟體
- 學習診斷
- 大數據分析
- 學習成效分析



# 來自校方之協助

- 修改法規以適合教師採取教學優良升等之途徑
- 提供優良教師之經驗分享與交流
- 課堂開放教學觀摩
- 舉辦說明會，邀請各領域之教學優良升等教師經驗分享



# 個人之教學升等資料簡介



Southern Taiwan University of Science and Technology



Intelligent System Lab. (*iLab*)



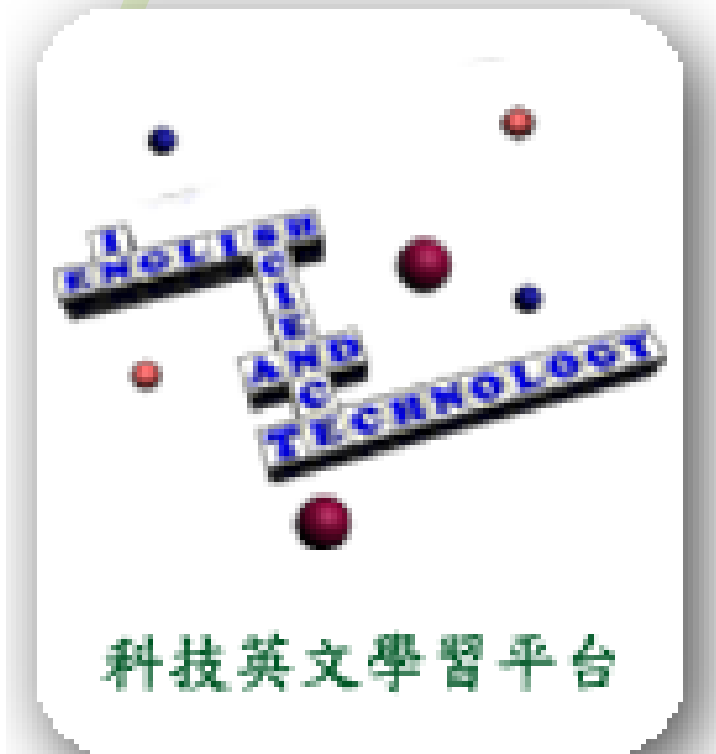
# 個人績效

- 期刊論文 16 篇
- 研討會論文 45 篇
- 指導學生競賽得獎 23 件
- 指導大專生計畫 7 件



# 代表著作

〈教學實務報告〉以智慧型互動數位學習網實現科技英語適性化測驗並以學習歷程進行學習成效分析



Southern Taiwan University of Science and Technology



Intelligent System Lab. (iLab)





# 教學設計理念

- 開發智慧型學習平台
- 適性化測驗
- 動態選題
- 個人化學習
- 紀錄學習歷程



# 教材內容與規劃

- 英文單字檢索
- 提醒複習單字
- 精華文章推薦
- 適性化線上測驗區
- 學習歷程



# 授課方式與技巧

- 傳統教材+課堂小考
- 數位學習平台+自行上網測驗練習
- 在Facebook社群進行線上搶答
- 分享文章於社群網站討論區
- 考取證照精進專業知識



# 教學成果與貢獻

- 智慧型學習平台 → 輔助教學
- 程式能力訓練 → 競賽得獎
- 平台之研發應用之技術 → 學術著作



# 學歷

國立成功大學 工程科學研究所資訊組 博士

國立成功大學 醫學工程研究所碩士班 選讀生

美國俄亥俄州立大學 機械系碩士

國立成功大學 工程科學系學士



# 專長

- 數位學習
- 人工智慧
- 影像處理
- 碎形理論
- 資料探勘
- 模糊理論
- 類神經網路



Southern Taiwan University of Science and Technology



Intelligent System Lab. (iLab)



# 獎勵

- 獲得96學年度服務優良教師獎勵
- 獲得97學年度工學院教學優良教師獎勵
- 獲得98學年度校級教學優良教師甲等獎勵
- 獲得101學年度校級教學優良教師甲等獎勵
- 獲得102學年度校級教學優良教師甲等獎勵
- 獲得102年度國科會獎勵特殊優秀人才獎助



# 指導學生獲獎

- 指導學生參加2013校園瘋雲榜App創意競賽第一名--植物小學堂(學生: 陳彥齊, 邵建銘, 張景舜, 陳玟蓁), 2013年11月
- 指導學生參加2013校園瘋雲榜App創意競賽第三名--愛的急救小冊冊(學生: 高守謙, 謝瑋倫, 李昆霖, 羅光男), 2013年11月
- 指導學生參加南台科技大學第十六屆專題製作競賽特優 --媽媽咪呀(學生: 陳君豪、林杰樑、郭志軒、張仕杰), 2013年12月
- 指導學生參加南台科技大學第十六屆專題製作競賽第六名 --意外別來(學生: 高瑋慈、蔡明維、盧憶樺、黃朝瑋), 2013年12月
- 指導學生參加2014 Hami Apps軟體開發暨供應商大賞獲得最佳旅遊APP優選獎--走馬看花(學生: 高瑋慈、張景舜、梁景棠、周昕儀、陳冠潔、趙令婷、藍偉瑞、和黃峻維), 2014年9月

(僅列舉2013~2014)





# 研究計畫

- 開發具情感回饋式電子書系統以實現創意教室於技職實作課程-情感回饋式電子書系統在行動裝置程式設計課程之建立與應用(科技部)(MOST103-2511-S-218 -003 -MY3) 2014/08/01~2017/07/31
- 依個人學習風格並結合雲端檢索技術推薦適性化之科技英文輔助學習教材(國科會)(NSC101-2511-S-218-004-MY2) 2012/08/01~2014/07/31
- 前瞻性電子書學習環境在軟體工程領域課程之建立與應用(國科會)( NSC 100-2511-S-218-008-MY3) 2011/08/01~2014/07/31
- 以智慧型互動數位學習網實現科技英語適性化測驗並以學習歷程進行學習成效分析(國科會)( NSC 99-2511-S-218 -007 -MY2) 2010/08/01 ~ 2012/07/31
- 以智慧型社群網路支援語言動態例示建立情境感知學習環境—情境式英語學習之電腦適性化測驗與學習部落格文章之智慧型資訊檢索(國科會)(NSC 97-2511-S-218-003-MY3) 2008/08/01 ~ 2011/07/31
- 手持裝置之智慧型行動訂房系統(國科會)(小產學)(NSC96-2622-E-218 -019-CC3)2007/11/1~2008/10/31
- 智慧型行動學習系統之開發(國科會)(NSC95-2221-E-218-050) 2006/8/1~2007/7/31



# 證照

- 雲端技術及網路服務 TQC中華民國電腦技能基金會 2014/06
- Parallax Certified Professional (PCP) Parallax ARDUINO BOE-BOT Component Professional Parallax Inc. 2013/08
- Parallax Certified Professional (PCP) Parallax BS2 Component Professional Parallax Inc. 2013/07
- Android行動裝置進階程式設計專業人員 TQC中華民國電腦技能基金會 2012/06
- Teaching Knowledge Test(TKT) Module 1: Language and background to language teaching and learning University of Cambridge 2011/10
- Teaching Knowledge Test(TKT) Module 2: Planning lessons and use of resources for language teaching University of Cambridge 2011/10



# 證照

- Teaching Knowledge Test(TKT) Module 3: Managing the teaching and learning process University of Cambridge 2011/10
- Microsoft Technology Associate: Software Developme Microsoft 2010/11
- Microsoft Technology Associate: Networking Fundame Microsoft 2010/11
- Microsoft Technology Associate: Database Administr Microsoft 2010/11
- Internet and Computing Core Certification (IC3) Certiport 2009/04
- Adobe Certified Associate (ACA) -Flash 8 Adobe 2009/04



# 服務

- 擔任臺灣工程教育與管理學會理事(2014年5月起)。
- 擔任臺南市推廣弱勢學童免費課程協會理事長(立案文號：府社團字第1030326885號)(2014年2月起)
- 擔任多種期刊之審稿以及國內外研討會之議程委員。





*The End ~*



Southern Taiwan University of Science and Technology



Intelligent System Lab. (*iLab*)

